



INFO Autisme EXTRA

HIVER 2011 • UNE PUBLICATION D'AUTISME ONTARIO

DU NOUVEAU DANS L'AIR...

Autisme Ontario et les services en français

Depuis 2009, Autisme Ontario offre des services en français. Qu'il s'agisse d'orienter les familles vers des ressources et des services disponibles dans leur collectivité, de mettre en relation des familles avec d'autres familles, de transmettre des renseignements aux professionnels et aux parents, nous sommes là pour vous appuyer.

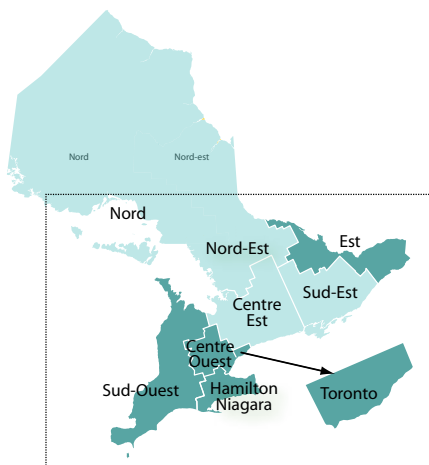
Si vous êtes touchés de près ou de loin par une personne présentant un trouble du spectre de l'autisme, nous vous invitons à nous contacter au numéro 1-800-472-7789, poste 240.

LE COMITÉ CONSULTATIF D'AUTISME ONTARIO

Le comité consultatif d'Autisme Ontario a comme rôle d'aviser l'organisme en matière de questions relatives aux services en français.

Le comité représente la communauté ontarienne dans son ensemble. À ce jour, nous avons 9 membres, dont 1 représentante du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse, des professionnels du domaine des TSA et quatre parents. Nous recherchons des membres issus des régions du Sud-Ouest, Sud-Est, Nord et Nord-Est.

Toute personne intéressée est priée de contacter la présidente du Comité, Suzanne Murphy au 1-800-472-7789, poste 239 ou à rpcprovincial@autismontario.com.



SONDAGE D'AUTISME ONTARIO

Afin de mieux desservir la communauté francophone, Autisme Ontario invite les familles francophones avec des enfants ou des jeunes ayant un TSA à exprimer leurs besoins par le biais d'un sondage en ligne.

À ce jour, nous avons reçu plus d'une centaine de sondages et nous aimerions doubler ce nombre au cours des prochaines semaines. Vous voulez nous aider? (voir notre page d'accueil à l'adresse : www.autismontario.com). En moins de quinze minutes, votre voix sera entendue!

Entre autres, les répondants avouent avoir des préoccupations ayant trait aux domaines suivants : les problèmes à l'école (48%), la préparation à la vie autonome d'un proche ayant un TSA (38%), les comportements difficiles à gérer (36%), les services communautaires (17%), etc.





OCCASIONS D'APPRENTISSAGE SOCIAL

Il arrive souvent que les familles des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) restreignent leur participation à des activités sociales ou décident de ne pas y participer du tout, car leur collectivité n'offre pas le genre de milieu favorable qui leur permettrait de bénéficier d'expériences auxquelles d'autres familles peuvent accéder plus facilement. Entre autres, ces expériences peuvent comprendre la natation, le patinage, aller au cinéma, etc.

Voici quelques exemples d'occasions d'apprentissage social :

- En juin 2010 à Orléans-Ottawa, nous avons reçu quatre-vingt-sept personnes dont vingt-cinq sur le spectre de l'autisme pour le visionnement de *Shrek 4* en français.
- Toujours à Ottawa mais en octobre 2010 cette fois, débutait un programme spécial de musique au Collège secondaire Samuel-Genest. Fruit de la collaboration d'Autisme Ontario avec Madame Paule Pépin du Conseil des écoles catholiques de même qu'avec la direction de l'école, le programme vise à améliorer les habiletés de communication de huit élèves adolescents d'une classe TED d'ici à avril 2011. Madame Élise Benoît utilise avec conviction les pouvoirs de la musique pour amener ces jeunes à dépasser leurs limites. Il est remarquable de constater à quel point ces derniers répondent favorablement.

Qu'en est-il de votre famille ou des familles que vous connaissez... quel est le genre d'activités susceptibles de vous/de les intéresser? Veuillez remplir le formulaire d'idées d'activités en vous rendant sur le site d'Autisme Ontario : [http://www.autismontario.com/Client/ASO/AO.nsf/object/3+OAS+Formulaire/\\$file/3+OAS+Formulaire.pdf](http://www.autismontario.com/Client/ASO/AO.nsf/object/3+OAS+Formulaire/$file/3+OAS+Formulaire.pdf). Nous attendons vos suggestions!

FORMATIONS D'AUTISME ONTARIO

En 2010, Autisme Ontario a offert des formations en français par l'entremise de conférencières dynamiques et compétentes : Dre Isabelle Hénault, atelier sur la sexualité (Sudbury, avril) et « Former le formateur » (Ottawa, octobre); Dre Marie-Hélène Prud'homme et Julie Deschatelets, L'apprentissage des émotions et la gestion de l'anxiété chez les personnes ayant un TSA (Sudbury, novembre).

Personnel francophone d'Autisme Ontario : Personne-ressource pour les services en français à l'échelle provinciale : Joane Veilleux, rpcfrancais@autismontario.com; coordonnatrice RPC – Ottawa (temps partiel) : Marie-Claude Flibotte, rpcottawa@autismontario.com; consultante pour les services en français : Suzanne Murphy, rpcprovincial@autismontario.com.

Info-Autisme Extra constitue un supplément à Info-Autisme, la section française annexée au magazine trimestriel *Autism Matters*. Ce bulletin de nouvelles fournit des renseignements en bref afin de diriger le lecteur, qu'il soit parent ou professionnel, vers des services et des ressources en lien avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). © 2011 Autisme Ontario. Numéro d'enregistrement 119248789RR0001. 1179, rue King Ouest, bureau 004, Toronto (Ontario) M6K 3C5
Téléphone : 416-246-9592 Télécopie : 416-246-9417 www.autismontario.com.

LES SERVICES EN FRANÇAIS D'AUTISME ONTARIO ET LA BOURSE CANADA-ONTARIO

Autisme Ontario est l'heureuse récipiendaire d'une bourse dans le cadre de l'Entente Canada-Ontario pour les services en français.

De concert avec Patrimoine canadien, l'entente Canada-Ontario vise le développement et l'amélioration des services de qualité en français, ainsi que leur accessibilité pour la communauté francophone de l'Ontario, conformément aux obligations prescrites par la Loi de 1986 sur les services en français.

Voici un aperçu des différentes initiatives à finaliser au cours des prochains mois :

- Publication d'un numéro spécial entièrement en français sur des thématiques spécifiques reliées aux TSA - date de parution : avril 2011;
- Répertoire en ligne de ressources en français relatives aux TSA;
- Création de courts livrets explicatifs sur des sujets variés auxquels s'intéressent particulièrement les parents et les professionnels.