

OUTILS CLINIQUES

ICP-DI

INVENTAIRE DES CAUSES PROBABLES
DES TROUBLES GRAVES DU COMPORTEMENT
CHEZ LES ADOLESCENTS ET LES ADULTES
PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE LÉGÈRE À MODÉRÉE

MANUEL DE L'UTILISATEUR



OUTILS CLINIQUES

ICP-DI

INVENTAIRE DES CAUSES PROBABLES DES TROUBLES
GRAVES DU COMPORTEMENT CHEZ LES ADOLESCENTS
ET LES ADULTES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE
INTELLECTUELLE LÉGÈRE À MODÉRÉE

MANUEL DE L'UTILISATEUR

ÉLABORÉ PAR LE SQETGC

Isabelle Morin, experte-conseil, SQETGC
Guy Sabourin, Ph.D., expert-conseil, SQETGC
Lucien Labbé, expert-conseil, SQETGC

Avec la collaboration de
Chantal Fréchette, psychologue, CRDITED de Chaudière-Appalaches
Sophie Higgins, psychoéducatrice, CRDIAT Clair Foyer

Novembre 2014

Publié au Québec en novembre 2014.

Par le Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement, un service de la Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement.

ISBN – 2-921627-27-2

© FQCRDITED | SQETGC (2014)

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction par tous procédés réservés pour tous pays.

Écrit par Isabelle Morin, Guy Sabourin et Lucien Labbé.
Avec la collaboration de Chantal Fréchette et de Sophie Higgins.

Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement
1001, rue Sherbrooke Est, bureau 510
Montréal (Québec)
H2L 1L3

Téléphone : 514 525-2734
Télécopieur : 514 525-7075

www.fqcrdited.org/sqetgc

Ce document devrait être cité comme suit : Morin, I., Sabourin G. et L. Labbé (2014). *ICP-DI - Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée - Manuel de l'utilisateur*. Montréal, Canada : FQCRDITED | SQETGC.

TABLE DES MATIÈRES

1. Informations générales	5
1.1 À qui s'adresse cet inventaire	5
1.2 Quand utiliser cet inventaire	5
1.3 Comment utiliser cet inventaire	6
1.4 Qui remplit cet inventaire	7
1.5 Objectifs visés par cet inventaire	7
1.6 Démarche d'analyse et d'intervention multimodales	8
2. Description des concepts utilisés	9
2.1 Facteurs	9
2.2 Contextes et dimensions	11
3. Description de l'inventaire des causes probables en DI	15
4. Mode d'emploi de l'inventaire des causes probables en DI	17
4.1 Préparation	17
4.2 Recherche des causes probables à partir de l'ICP-DI	17
4.3 Traitement de l'information et facteurs de renforcement	18
4.4 Élaboration d'hypothèses	19
5. Résumé de l'utilisation de l'ICP-DI	20
6. Bibliographie	21

1.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

1.1 À qui s'adresse cet inventaire¹

L'Inventaire des causes probables en DI (ICP-DI) s'adresse spécifiquement aux intervenants pivots et aux professionnels œuvrant auprès d'adolescents et d'adultes (13 ans et plus) présentant une déficience intellectuelle légère à modérée et des troubles graves du comportement (TGC)² et désirant réaliser une analyse multimodale. Si l'ICP-DI est utilisé pour un usager présentant d'autres caractéristiques que celles pour lesquelles il a été conçu, les utilisateurs risquent de trouver cet inventaire inadapté et beaucoup moins utile. Pour les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme, il est préférable de se référer à l'ICP-TSA (à venir) pour la façon de faire spécifique à cette clientèle.

L'ICP-DI doit être utilisé dans la perspective d'une collecte de données initiale d'informations sur les causes probables que l'intervenant pivot ou la personne responsable peut identifier à partir des informations qu'il possède sur la personne et sur les divers contextes d'apparition des TGC. La personne qui remplit l'inventaire doit connaître la personne évaluée depuis un minimum de trois mois, elle doit avoir une bonne connaissance de son histoire antérieure ou avoir accès à de l'information à ce sujet via le dossier ou l'entourage de la personne.

Il est, d'ailleurs, fortement recommandé de valider l'information auprès de l'entourage de la personne ou d'autres observateurs ou des membres de l'équipe. Les personnes appelées à remplir cet inventaire doivent avoir reçu une formation sur l'analyse et la compréhension des TGC selon l'« Analyse et l'intervention multimodales (AIMM) » ou être supervisées par un intervenant formé à cette approche.

1.2 Quand utiliser cet inventaire

Cet outil offre au répondant une démarche structurée de réflexion afin de pouvoir remplir la Grille d'analyse multimodale contextuelle, grille à partir de laquelle il pourra, par la suite, bâtir

¹ Partout dans le présent « Inventaire des causes probables en déficience intellectuelle », le genre masculin inclut le féminin, à moins que le sens commun ne s'y oppose.

² Bien que l'ICP-DI ait été élaboré pour une utilisation auprès d'usagers présentant des troubles **graves** du comportement, il peut également être utilisé ou servir de référence pour intervenir de manière préventive auprès d'un usager dont les troubles du comportement (TC) sont susceptibles de prendre de l'ampleur.

ses hypothèses de travail. **Cette démarche peut s'avérer laborieuse**, c'est pourquoi elle doit être entreprise uniquement dans les cas où les troubles du comportement sont graves ou suffisamment importants pour entamer une démarche approfondie d'analyse.

L'ICP-DI doit être utilisé lors d'une première collecte de données pour un usager ayant les caractéristiques décrites précédemment et qui présente un ou des TGC, et pour qui on veut faire une analyse multimodale contextuelle. Il est possible qu'une analyse fonctionnelle de base, chez une personne présentant un TGC, puisse permettre de trouver des hypothèses alimentant suffisamment le plan d'intervention pour apporter des améliorations aux comportements de la personne. Cependant, lorsque les démarches entreprises ne sont pas concluantes parce que les outils habituellement utilisés ne s'avèrent pas assez précis pour détecter suffisamment de causes probables du comportement de la personne, ou lorsque le comportement est devenu suffisamment grave pour justifier une analyse approfondie, il peut être très utile d'utiliser cet inventaire comme guide et de suivre les étapes proposées afin de procéder à une analyse multimodale contextuelle.

1.3 Comment utiliser cet inventaire

Un trouble grave du comportement survient rarement seul, mais si tel est le cas, il est possible de faire cette démarche pour un seul comportement. Par contre, lorsque la personne évaluée présente plusieurs TGC et que les comportements se présentent dans des contextes différents, il peut être nécessaire de remplir certaines sections plusieurs fois afin de préciser le profil de la personne en lien avec le ou les comportements ciblés.

Dans d'autres cas, il arrive que la personne présente plusieurs comportements et que ceux-ci s'inscrivent dans une séquence ou une escalade. Il est alors possible de remplir les sections pertinentes une seule fois en regroupant ces comportements comme étant **un épisode de TGC**. Cet épisode de TGC doit alors avoir déjà été identifié au préalable et suffisamment documenté.

Les différentes sections de cet inventaire peuvent également être utilisées de façon indépendante afin d'approfondir ou de compléter une dimension (ex. : dimension 4 – caractéristiques psychologiques) ou un thème à l'intérieur d'une dimension (dimension 4 : thème 1 – éléments historiques) non explorée dans une analyse multimodale contextuelle déjà en cours.

Finalement, certaines sections (facteurs de vulnérabilité) contiennent des informations historiques sur la personne et n'auront pas à être modifiées une fois remplies, à moins que de nouveaux éléments se produisent, alors que d'autres sections (facteurs contextuels) peuvent changer et pourront être remplies à plusieurs reprises selon les besoins.

Il existe donc plusieurs façons d'utiliser cet inventaire et le choix de son utilisation est un choix clinique qui s'insère dans une démarche d'analyse multimodale structurée. Il est important de rappeler que cet outil ne propose pas une démarche standardisée ou psychométrique, mais plutôt des pistes de réflexion clinique afin de permettre une meilleure compréhension de la problématique de la personne.